

# Výchovný program pre Školský klub detí pri Základnej škole, Trebišovská 10, Košice



Prerokovaný na pedagogickej rade dňa 26. 08. 2024

Vypracoval: Bc. Jana Veliká a kolektív vychovávateľiek

Mgr. Peter Fábry – riaditeľ školy

Úvod .....	3
1 Ciele a poslania výchovy .....	3
2 Formy výchovy a vzdelávania.....	5
3 Výchovný jazyk.....	6
4 Charakteristika a ciele tematických oblastí.....	6
4.1 Komunikácia a práca s informáciami .....	7
4.2 Sebarozvoj a svet práce .....	8
4.3 Zdravie a subjektívna pohoda .....	9
4.4 Spoločnosť a príroda.....	10
4.5 Kultúra a umenie.....	11
5 Ročný plán.....	12

## Úvod

### DETSTVO JE DAR

Školský klub detí pri Základnej škole Trebišovskej 10 pôsobí v mestskej časti Košice – Západ. Náš školský klub detí tvorí 10 oddelení, pod vedením pedagogicky vzdelaných vychovávateľiek.

Výchovná činnosť je vykonávaná v slovenskom jazyku. Využívame moderné metódy výchovy, IKT. Školský rok sprevádzajú rôznorodé akcie pre menších ale aj väčších žiakov. Medzi naše každoročné najväčšie akcie patria napr. Noc v škole (zábavná noc v škole s rôznymi aktivitami ako sú napríklad nočné kino, nočná prechádzka po škole s baterkami, nočná diskotéka), v mesiaci október sa venujeme úcte k starším a teda babičkám a dedkom, vo vianočnom období tvoríme vianočné ozdoby, vianočnú výzdobu. Na jar sa venujeme „Motýlej záhrade“, kde spolu s pani vychovávateľkami sledujeme vývoj motýľov. Ani Medzinárodný deň detí sa nezaobíde bez každoročnej akcie v spolupráci s firmou JELLY Land, kde sa detí dosýtoť vyskáču na skákacích hradoch, ochutnajú sladkú cukrovú vatu či popcorn.

## 1 Ciele a poslania výchovy

Výchova je proces dynamický, menlivý a tvorivý. Dôkazom toho je aj naša práca v školskom klube detí. Výchovou mimo vyučovania chápeme čas strávený so žiakmi mimo vyučovania, mimo rodiny, v sociálnom prostredí pod vedením pedagógov - vychovávateľiek. Táto činnosť nadväzuje na výchovné pôsobenie po povinnom školskom vyučovaní. Výchova v školskom klube detí je jednou z najznámejších a dokonca najvýznamnejších foriem starostlivosti o deti mladšieho školského veku v čase mimo vyučovania. Vo výchovno-vzdelávacej práci v školskom klube detí zdôrazňujeme potrebu, aby výchova mimo vyučovania sa rozhodne nestala pokračovaním riadneho vyučovacieho procesu a nezmenila sa na doučovanie. Rešpektovanie vekových osobitostí žiakov, hygienických zreteľov, prihliadanie na intenzitu zaťaženia a časový rozsah nepopierajú, že činnosť v školskom klube detí je závislá na školskom vyučovaní, pričom je dôležitá organická jednota učebného procesu s výchovou mimo vyučovania na základe rovnocenného partnerstva učiteľov a vychovávateľov. Cieľom výchovy a vzdelávania je človek dobrý (čestný, morálny, charakterný), múdry (vzdelaný, tvorivý), aktívny (samostatný, pracovitý, iniciatívny), šťastný (vyrovnaný, zdravý) a zodpovedný (v konaní voči sebe, ľuďom, životnému prostrediu).

Výchovno-vzdelávaciu činnosť chceme smerovať k príprave žiakov na život, ktorý od nich vyžaduje, aby boli schopní kriticky a tvorivo myslieť, rýchlo a účinne riešiť problémy. Naším cieľom je pripraviť človeka rozhladeného, vytrvalého, schopného kooperovať a pracovať v tíme, schopného vlastnej motivácie k celoživotnému vzdelávaniu. Dôležité je aby sme formovali u žiakov tvorivý životný štýl, vnútornú motiváciu, emocionálnu inteligenciu, sociálne cítenie a hodnotové orientácie. Chceme vychovávať žiakov v duchu humanistických princípov a v spolupráci s rodičmi žiakov vychovať pracovitých, zodpovedných, morálne vyspelých a

slobodných ľudí. Školský klub je charakterizovaný ako výchovné zariadenie, slúžiace na výchovu a vzdelávanie, záujmovú činnosť žiakov v čase mimo vyučovania.

Školský klub vytvára podmienky pre telesný, psychický a sociálny rozvoj detí. Preto je potrebné, aby si deti v klube odpočinuli, načerpali pozitívne skúsenosti i poznatky, uspokojili vlastné záľuby a záujmy. Záujmové vzdelávanie v školskom klube naplňa svojimi špecifickými prostriedkami všeobecné ciele vzdelávania dané školským zákonom.

#### ***Hlavné ciele výchovy v ŠKD:***

- motivácia k sebazdokonaľovaniu sa, k učeniu a sebarozvoju hlavne pozitívnych ľudských, spoločenských a morálnych hodnôt
- rozvoj emocionality dieťaťa, zdokonaľovanie jeho citových kvalít, pozitívneho prežívania vzťahu k sebe, k práci a k svetu
- rozvíjať spôsobilosti kľúčové pre život v 21. storočí v prepojení na ciele a profil absolventa základného vzdelávania
- rozvíjať spôsobilosti oceňovať voľný čas ako hodnotu, využívať ho zmysluplne a racionálne pre svoj rozvoj,
- rozvoj poznávacích (rozumových) schopností a procesov, schopností orientovať sa v množstve informácií a ich využitie, schopností racionálne sa učiť, vzdelávať sa po celý život, pružne sa prispôsobovať meniacim sa podmienkam v živote
- rozvoj tvorivosti, tvorivého riešenia problémov a snahy o zlepšenie a zdokonalenie života
- podporovať Inkluzívny a individualizovaný (diferencovaný, personalizovaný) prístup vo výchove a vzdelávaní, v centre ktorého stojí dieťa, jeho osobnostný potenciál a výchovno-vzdelávacie potreby
- rozvíjať spôsobilosti plánovať a vyberať si vhodné činnosti na participáciu, rekreáciu a relaxáciu
- rozvoj manuálnych zručností, tvorivých, umeleckých a psychomotorických schopností
- Naučiť deti využívať aktuálne poznatky a pracovať s nimi na praktických projektoch
- získať a posilňovať úctu k ľudským právam a základným slobodám a rešpektovať všeludské etické hodnoty
- uplatňovať a chrániť práva dieťaťa v spolupráci s rodinou, zriaďovateľom a ďalšími zainteresovanými stranami (partnermi) podieľajúcimi sa na výchove
- zabezpečiť oddych a relaxáciu detí po vyučovaní v škole
- rozvíjať záujmy a naplňovať novo-vynárajúce sa potreby súčasných detí
- podporovať aktivity vzťahujúce sa ku škole
- zabezpečovať deťom podmienky na prípravu na vyučovanie.
- naučiť sa kontrolovať a regulovať svoje správanie, starať sa a chrániť svoje zdravie a životné prostredie

#### ***Čiastkové ciele, ktoré povedú k naplneniu hlavného cieľa:***

- Kompenzovať jednostrannú záťaž počas vyučovania
- Osvojovať si názory, schopností a zručností, ktoré umožnia deťom dobre zvládnuť súčasný i budúci život
- Rozvoj kamarátstva a primeraných vzťahov k dospelým osobám

- Rozvoj individuálnych schopností využívať poznatky, ktoré deti získali v škole a vhodným spôsobom na ne naviazať vo výchovných činnostiach
- Rozvoj základných pohybových zručností detí a ich schopnosti vhodne relaxovať, odpočívať a regenerovať svoje sily
- Smerovanie detí k zmysluplnému využívaniu voľného času a poskytovanie dostatku námetov pre zmysluplné využívanie voľného času .

## **2 Formy výchovy a vzdelávania**

Základná forma výchovy je denná. Záujmové vzdelávanie, ktoré prebieha v našom školskom klube detí, prebieha predovšetkým vlastnou činnosťou detí, ich komunikáciou s okolím a získavaním vlastných skúseností. Všetko je založené na priamych zážitkoch z činnosti, vychádzajú čiastočne z individuálnej voľby, detskej zvedavosti, potreby zamestnávať sa a baviť sa s ostatnými. Program je naplňovaný formou pravidelnej činnosti (individuálna, kolektívna, skupinová práca), ponukou odpočinkových a spontánnych aktivít.

### ***Formy práce pri spontánnej činnosti:***

- odpočinok, čítanie kníh a časopisov,
- tematické hry (domov, rodina, škola doprava...)
- konštruktívne hry so stavebnicou,
- stolné hry, skladanie obrázkov,
- voľné kreslenie, omaľovánky, dopĺňovačky,
- dramatizácia rozprávky

### ***Formy práce pri činnosti riadenej:***

- vychádzky s pozorovaním
- technické práce s rôznymi druhmi materiálu
- ročné práce s využitím rôznych výtvarných techník
- besedy
- práca s knihou,
- súťaživé hry, didaktické hry
- hudobne pohybové hry
- TV chvíľky
- športové hry
- výukové programy na PC.

### ***Metódy používané pri spontánnej, neriadenej činnosti:***

- pozorovanie, získavanie skúseností prežívaním
- experimentovanie
- hra, individuálna práca
- vlastná tvorba, aktivizujúce hry
- práca vo dvojici, v skupine, partnerská „výuka“
- samostatné a skupinové riešenie problémov
- hodnotenie, sebahodnotenie.

### ***Metódy používané pri riadenej činnosti:***

- rozprávanie, dramtizácia, vychádzka
- vyhľadávanie informácií, riešenie problémových situácií
- brainstorming. Brainwriting
- rozhovor, diskusia, komunikácia v kruhu,
- prezentácia výsledkov a ďalšie.

## **3 Výchovný jazyk**

Slovenský jazyk

## **4 Charakteristika a ciele tematických oblastí**

Tematické oblasti výchovy sú:

- Komunikácia a práca s informáciami
- Sebarozvoj a svet práce
- Zdravie a subjektívna pohoda
- Spoločnosť a príroda
- Kultúra a umenie

Výchovno-vzdelávacia činnosť v školských kluboch detí je vnútorne prepojená s obsahom a cieľmi základného vzdelávania.

Tematické oblasti výchovy sú kompatibilné so vzdelávacími oblasťami základného vzdelávania. V tematickej oblasti výchovy Komunikácia a práca s informáciami sú integrované dve vzdelávacie oblasti – oblasť Jazyk a komunikácia a oblasť Matematika a práca s informáciami. Tematická oblasť výchovy Sebarozvoj a svet práce je kompatibilná so vzdelávacou oblasťou Človek a svet práce. Tematická oblasť výchovy Zdravie a subjektívna pohoda súvisí so vzdelávacou oblasťou Zdravie a pohyb. V tematickej oblasti výchovy Spoločnosť a príroda sú integrované dve vzdelávacie oblasti – Človek a spoločnosť a Človek a príroda. Tematická oblasť výchovy Kultúra a umenie je kompatibilná so vzdelávacou oblasťou Umenie a kultúra.

Ciele tematických oblastí výchovy sú prispôsobené požiadavkám 21. storočia, záujmom a potrebám súčasných detí i trendom vo svete vzdelávania (digitalizácia, informatizácia, inklúzia, individualizácia a diferenciacia a i.). V tematických oblastiach výchovy sú integrované všetky ciele základného vzdelávania, ktoré boli adaptované vo vzťahu k charakteru výchovy mimo vyučovania a špecifikám výchovno-vzdelávacej činnosti v školskom klube detí v reálnej pedagogickej praxi. Tematické oblasti výchovy sú vzájomne prepojené, prelínajú sa a nevystupujú ako samostatné a izolované časti. Nie sú uzavretým celkom, ale otvorenou obsahovou dimenziou výchovy mimo vyučovania, čo umožňuje ich aktualizáciu, inováciu a obohatenie v rámci výchovných programov školských zariadení. Napĺňaním cieľov tematických oblastí výchovy sa školské kluby detí plnohodnotne podieľajú na intrapersonálnom i interpersonálnom rozvoji detí a ich príprave na život.

Na úrovni plánovania obsahu výchovy a vzdelávania v konkrétnych školských kluboch detí sa odporúča vzájomné prelínanie a striedanie tematických oblastí výchovy. Tematické oblasti výchovy je možné implementovať v rámci všetkých druhov činností, s rešpektovaním zabezpečenia psychohygieny detí a ich oddychu v čase mimo vyučovania a v čase školských prázdnin. V školskom klube detí sa realizujú najmä oddychová a rekreačná činnosť, záujmová činnosť a príprava na vyučovanie.

#### **4.1 Komunikácia a práca s informáciami**

*Charakteristika (opis) tematickej oblasti výchovy*

Verbálna a neverbálna komunikácia, virtuálna komunikácia, efektívna komunikácia, budovanie digitálnej stopy.

Riešenie konfliktov, aktívne počúvanie, prezentačné zručnosti.

Kritické myslenie, riešenie problémov, vyhľadávanie a detegovanie informácií (fakty, argumenty, názor, pocit, hoax), objektivita subjektivita interpretácií, komparácia informácií, overovanie informácií.

Čitateľská, matematická a digitálna gramotnosť.

<b>Ciele tematickej oblasti výchovy Komunikácia a práca s informáciami</b>	
1.	Osvojovať si schopnosti prezentačných zručností, diskutovať, obhajovať vlastné názory s využitím analytických zručností a kritického myslenia
2.	Vyjadrovať názory ústnou aj písomnou formou v súlade s komunikačnou situáciou, v rôznom komunikačnom prostredí
3.	Vyjadrovať svoje myšlienky v materinskom aj cudzom jazyku, pracovať s knihou, tvoriť texty rôznych štýlov, tvoriť vlastné texty, pochopiť funkcie písanej reči a porozumieť významu textu.
4.	Aplikovať informatickú kultúru založenú na rešpektovaní právnych a etických zásad používania IKT a mediálnych produktov.
5.	Používať kritické a analytické myslenie pri poznávaní nebezpečenstva internetu a online prostredia (dostupnosť informácií, strata súkromia, otvorenosť k ľuďom).
6.	Rozvíjať jazykové a komunikačné zručnosti s ohľadom na čistotu jazykového prejavu, rozvoja slovnej zásoby a gramatickej správnosti vyjadrovania.
7.	Osvojovať si komunikačnú etiku.
8.	Využívať matematické myslenie a logické operácie v každodennom živote a štúdiu.

## 4.2 Sebarozvoj a svet práce

*Charakteristika (opis) tematickej oblasti výchovy*

Personalizácia – priestor pre objavovanie a definovanie seba.

Sebadôvera, sebapoznávanie – kto som, kým sa chcem stať, o čom snívam.

Manažment času (angl. time management), sebadisciplína, pevná vôľa.

Budovanie „mojej značky“ – prezentovanie seba.

Mäkké zručnosti (angl. soft skills) – tímová spolupráca, kooperácia, asertivita, tvorivé myslenie, empatia.

Riešenie konfliktov, správne sa rozhodovať, vyjednávanie, atraktivita povolání, nové pracovné pozície, digitalizácia a informatizácia.

	<b>Ciele tematickej oblasti výchovy Sebarozvoj a svet práce</b>
1.	Prejavovať podnikavosť, iniciatívnosť, tvorivosť a prirodzenú zvedavosť pri poznávaní sveta okolo seba.
2.	Osvojovať si zručnosti riešiť konflikty, vyjadrovať svoje postoje a názory na primeranej úrovni empatie a asertivity
3.	Zapájať sa úspešne do bežného života rozvíjaním zručností finančnej gramotnosti.
4.	Aplikovať metakognitívne stratégie pri postupoch vlastného učenia sa
5.	Využívať vlastné záujmy na podporu sebarealizácie a voľby povolania.
6.	Aplikovať zručnosti kooperácie a spolupráce ako člen tímu, sociálnej skupiny.
7.	Nadobúdať pracovné zručnosti v rôznych oblastiach ľudskej činnosti.
8.	Byť zodpovedný za pracovné úlohy – dokončiť začatú prácu



### 4.3 Zdravie a subjektívna pohoda

#### *Charakteristika (opis) tematickej oblasti výchovy*

Fyzické zdravie, duševné zdravie, zdravý životný štýl, životospráva, šport, cvičenie, režim dňa.

Motivácia, aspirácie, túžby.

Postoje, názory.

Sila prítomného okamihu, prežívanie svojej pozície – člena tímu, skupiny ako časť rastu, života.

Subjektívna pohoda (angl. wellbeing) ako schopnosť bytia bez strachu, úzkosti, nežit' v obrane.

Pocit šťastia – čo ma robí šťastným, čo mi prináša radosť.

Pocit spokojnosti – zmysel života. Skutočný život a virtuálna realita.

	<b>Ciele tematickej oblasti výchovy Zdravie a subjektívna pohoda</b>
1.	Vykonávať činnosti zodpovedajúce svojmu osobnému potenciálu v oblasti pohybových aktivít, športu a telesnej výchovy.
2.	Dosahovať duševnú rovnováhu prostredníctvom kompenzácie duševného a fyzického zaťaženia školského vyučovania pohybovými aktivitami.
3.	Získať informácie o zdravom životnom štýle a uspokojiť svoje fyzické potreby (spánok, strava, pohyb, odpočinok ) vo svojom dennom režime.
4.	Využívať svoje osobné záujmy na vlastnú sebarealizáciu a relaxáciu.
5.	Využívať svoj talent a nadanie na vyjadrovanie svojej životnej spokojnosti.
6.	Mať pozitívny vzťah k pohybovým aktivitám a športu s ich pravidelným začlenením do denného režimu.
7.	Získať informácie o situáciách ohrozujúcich zdravie a vedieť poskytnúť prvú pomoc na veku primeranej úrovni. Poznať dôležité linky pomoci.
8.	Upevňovať hygienické zásady, návyky základných sebaobslužných činností, poznať kultúru stolovania a aplikáciu zásad slušného správania v praxi.
9.	Prejaviť prosociálne zručnosti pri sebapoznávaní, riešení emočných problémov, mať schopnosť zvládnuť vlastné pozitívne a negatívne emócie, riešiť kvalitu vzťahov s rodičmi, spolužiakmi, učiteľmi/vychovávateľmi.
10.	Získať správne návyky držania tela a mať kultivovaný pohybový prejav
11.	Nadobudnúť odolnosť a zdravé sociálne návyky ako prevenciu pred rizikovým správaním.

## 4.4 Spoločnosť a príroda

### *Charakteristika (opis) tematickej oblasti výchovy*

Hodnoty v spoločnosti, sloboda, demokracia, práva a povinnosti.

Ľudské práva.

Sociálne znevýhodnené (vylúčené) skupiny.

Inkluzívny prístup k životu – prijatie druhého za partnera, spoločníka, spolutvorcu.

Medziľudské vzťahy, tolerancia, akceptácia, rešpektovanie, dialóg, konsenzus, kompromis, lojalita.

Trvalo udržateľný rozvoj.

Planéta Zem.

Vesmír.

Globálne problémy ľudstva.

	<b>Ciele tematickej oblasti výchovy Spoločnosť a príroda</b>
1.	Utvrďovať etické správanie, prijímanie odlišnosti, občianske postoje a zručnosti ako trvalé aspekty občianskej spoločnosti.
2.	Upevňovať vlastné poznanie a aplikáciu spoločenských, kultúrnych a právnych noriem v správaní voči okoliu.
3.	Diskutovať o mediálne aktívnych skupinách, ktoré spochybňujú demokratické hodnoty a propagujú extrémizmus v rôznych oblastiach (napr. youtuberi, influenceri propagujúci nežiaduce postoje a názory v rozpore s demokratickými hodnotami a spoločenskými normami).
4.	Aplikovať prírodovedné vedomosti a formulovať argumenty na podporu rozhodnutí a odporúčaní súvisiacich so spoločenskými alebo globálnymi výzvami.
5.	Demonštrovať zásady environmentálneho prístupu k životnému prostrediu.
6.	Rozvíjať abstraktné myslenie smerujúce k pochopeniu podstaty témy a aj experimentovanie a bádanie.
7.	Zapájať sa do výberu a realizácie dobrovoľníckych aktivít.

## 4.5 Kultúra a umenie

### *Charakteristika (opis) tematickej oblasti výchovy*

Kultúrne dedičstvá – tradície, zvyky, obyčaje.

Rozmanitosť a vplyv iných kultúr.

Národná hrdosť, vlastenectvo.

Slovensko – moja krajina. Náboženstvá.

Národnostné menšiny.

Umenie – výtvarné, hudobné, literárno-dramatické.

Sebavyjadrenie cez umenie.

	<b>Ciele tematickej oblasti výchovy Kultúra a umenie</b>
1.	Aplikovať podnety moderného výtvarného umenia, podnety inšpirované dejinami umenia, podnety architektúry, podnety fotografie, podnety videa a filmu, podnety elektronických médií, podnety dizajnu a remesiel, podnety spevákovej a inštrumentálnej činnosti, podnety iných oblastí poznávania sveta pri vlastnom experimentovaní, rozvíjaní tvorivosti a kreativity postavených na vlastnom zážitku a skúsenosti.
2.	Nadobudnúť interkultúrne kompetencie a uvedomovať si vzájomný vplyv rôznych kultúr na Slovensku v kontexte histórie a súčasnosti.
3.	Využívať rôzne formy umenia (hudobné, výtvarné, dramatické, tanečné) na vlastné sebavyjadrenie, originálne reflexie skutočnosti, schopnosti kritického čítania a interpretácie.
4.	Prejavovať vzťah k ľudovým tradíciám, ochrane a poznávaní kultúrneho dedičstva, poznávaniu kultúrnych hodnôt umenia.
5.	Využívať pri komunikácii a interakcii s ľuďmi poznatky o kultúrach, náboženstve a tradíciách národnostných menšín žijúcich na Slovensku.
6.	Vnímať umenie a kultúru na základe súčasných kultúrnych procesov a aktuálnych problémov, chápať význam estetických faktorov a estetickej činnosti v každodennom živote, význam umenia v živote jednotlivca a spoločnosti.
7.	Rozvíjať poznanie seba ako euroobčana v oblasti kultúry, využívať skúsenosti muzeálnej a galerijnej pedagogiky.

## 5 Ročný plán

MESIAC	TÉMATICKÁ OBLASŤ VÝCHOVY	TÉMA/OBSAH (TOV)	CIEĽ VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ AKTIVITY	METÓDY, FORMY, PROSTRIEDKY (TOV)	ODDYCHOVÁ ČINNOSŤ	REKREAČNÁ ČINNOSŤ	PRÍPRAVA NA VYUČOVANIE (Didaktická hra)
SEPTEMBER	KOMUNIKÁCIA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI	Vítaj v školskom klube, pravidlá ŠKD	Osvojiť si školský poriadok v ŠKD.	Rozhovor	Voľná hra	Molekuly (1)	Matematické bingo (1)
		Naša ZŠ a ŠKD	Orientovať sa v prostredí ZŠ a ŠKD	Vychádzka, pozorovanie	Kľbko vlny	Kvietky (2)	Tancujúci had (2)
		Svetový deň vd'ačnosti (21.9.)	Prejaviť vd'ačnosť kamarátovi v ŠKD.	Rozhovor, kresba/lubovoľná technika	Spoločné čítanie knihy	Titoro (3)	Kde je môj dom? (3)
		Ja ako súčasť koruny stromu ŠKD	Obhájit si svoje miesto v ŠKD.	Motivácia, rozhovor, diskusia	Stavebnice a hry v triede	Ovocný šalát (4)	Myslím si číslo (4)
	SEBAROZVOJ A SVET PRÁCE	Sebaobslužné úkony v ŠKD a školskej jedálni	Kultivovať základné sebaobslužné činnosti.	Vysvetlenie, názorná ukážka, aktivácia	Voľný rozhovor	Čísla s loptou (5)	Hádzeme kockou (5)
		Kde majú hračky svoje miesto?	Udržať poriadok v ŠKD.	Vysvetlenie, rozhovor	Spoločenské hry - Pexeso	Hľadaj si kamaráta (6)	Loptička kríž (6)
		Klubový land art	Rozvíjať pracovné zručnosti.	Motivácia, praktická činnosť, výstavka, hodnotenie	Hry na koberci – spev zvolenej piesne	U medveďa v lese (7)	Abecedné bingo (7)
		Farebná jeseň	Pretláčať listy stromov	Motivácia, praktická činnosť	Počúvanie hudby počas relaxácie na koberci	Vývolávaná v kruhu (8)	Pamätové okienko (8)
	ZDRAVIE A SUBJEKTÍVNA POHODA	Bezpečne do školy	Pochopiť základné pravidlá bezpečnosti počas cesty do školy.	Prezentácia, diskusia	Prezeranie časopisov	Všetci na kone (9)	More sa biiri (9)
		Naháňacky s pravidlami	Dodržiavať pravidlá pri hrách.	Vysvetlenie pravidiel, aktivácia, hodnotenie	Hudobno – pohybové hry	Indiánska šatka (10)	Na jastraba (10)
		Loptové hry – príhrávky	Zdokonaľovať zručnosti hry s loptou.	Predvedenie, tréning	Individuálne čítanie	Na myšku (11)	Snehová vichrica (11)
		Prechádzky jesennou prírodou	Čerpať energiu z prírody.	Motivácia, hodnotenie	Hry podľa výberu detí	Podávaná v kruhu (12)	Myslím si písmeno (12)
		Hygienické návyky	Dodržiavať základné hygienické návyky.	Rozhovor, ukážka, aktivácia	Dramatizácia vybranej rozprávky	Palček a obor (13)	Sedliacky dvor (13)

SPOLOČNOSŤ A PRÍRODA	Pravidlá správania sa v prírode	Viesť deti k úcte prírody.	Rozhovor, brainstorming	Kreslenie, maľovanie	Podávaná ponad hlavy (14)	Kam to zmizlo? (14)
	Prvý jeseň deň (23.9.)	Pozorovať zmeny v prírode.	Vychádzka, pozorovanie	Spoločenské hry - Mikádo	Podávaná v sede (15)	Kto som? (15)
	Svetový deň mlieka (28.9.)	Poznať význam mlieka pre naše telo.	Vysvetlenie, diskusia	Hry v triede	Stratená voda (16)	Čítoly na lístkoch (16)
KULTÚRA A UMENIE	Moje prázdniny	Nakresliť zážitok z prázdnin.	Rozhovor, kreslenie	Modelovanie z plastelíny	Hra na kominára (17)	Straňila sa šatka (17)
	Orlačky prstov, hry s farbami	Miešať farby, estetická tvorba.	Motivácia, ukážka, miešanie farieb, individuálny prístup	Relaxácia na koberci	Slmiečko a zvieratka (18)	Drevo – nos (18)
	Jeseň pani bohatá	Počúvať piesne a rozvíjať rytmické schopnosti.	Počúvanie, spievanie	Hádanie hádaniek	Na húsatka (19)	Pošta (19)
	Jesenná výzdoba	Zhotoviť ľubovoľnú jesennú výzdobu.	Motivácia, rozhovor, individuálny prístup	Počúvanie hudby – šum listov	Kocka (20)	Jeleň (20)

MESIAC	TÉMATICKÁ OBLASŤ VÝCHOVY	TÉMA/OBSAH (TOV)	CIEE VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ AKTIVITY	METÓDY, FORMY, PROSTRIEDKY (TOV)	ODDYCHOVÁ ČINNOSŤ	REKREAČNÁ ČINNOSŤ	PRÍPRAVA NA VYUČOVANIE (Didaktická hra)
OKTÓBER	KOMUNIKÁCIA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI	Svetový deň úsmevu (7.10.)	Potešiť svojim úsmevom iných.	Rozhovor, diskusia, ľubovoľná činnosť	Hry podľa výberu detí	Na zajačika (21)	Kohút (21)
		Čarovné slovička	Používať vhodné čarovné slovička.	Rozhovor, hranie roľ, diskusia	Spoločenské hry – Kvarteto	Priviazané nohy (22)	Lastovička (22)
		Mesiac úcty k starším	Prejavovať úctu k starým ľuďom.	Rozhovor, motivácia, ľubovoľná tvorba	Námetové hry	Preteky stonožiek (23)	Pohyblivý chodník (23)
		Láska k zvieratám	Získať nové informácie o zvieratách.	Rozhovor, pozeranie filmu	Konštruktívne hry – Postav dom	Na medveďa (24)	Balón nespadni (24)
	SEBAROZVOJ A SVET PRÁCE	ŠKD šarkaniáda	Výrobiť vlastného šarkana.	Motivácia, individuálna tvorba, vychádzka	Individuálne kreslenie	Čierny Ján (25)	Bublínky (25)
		Jesenný obraz	Vedieť samostatne vyvoriť obraz z prírodných materiálov na školskom dvore.	Motivácia, vysvetlenie postupu, tvorba, hodnotenie	Rytmické cvičenie	Náklad (26)	Vlak (26)
		Tekvičkovo	Využiť fantáziu pri vyrábaní tekvice.	Motivácia, tvorivá dielňa, práca v skupine	Relaxačné cvičenie	Mačka a myš (27)	Rybár a rybky (27)
		Pamiatka zosnulých – výroba ikebany	Udržiavať tradície.	Rozhovor, kolektívna tvorba	Voľná hra	Na tunel (28)	Napodobňovanie pohybov (28)
	ZDRAVIE A SUBJEKTÍVNA POHODA	Moje zdravie	Sportovať na školskom dvore (beh, skok do diaľky...).	Motivácia, individuálny prístup	Detские krížovky	Krsko v tme (29)	Had (29)
		Hľadanie pokladu	Pocíťovať radosť z hry a úspechu.	Motivácia, aktivácia, hodnotenie	Povolania	Na stonožku (30)	Mačka vo vreci (30)
		Beh k stromu	Príbehnúť k správemu stromu.	Vysvetlenie pravidiel, súťaž	Sledovanie rozprávky	Predbiehaná (31)	Postaviš to správne? (31)

	SPOLOČNOSŤ A PRÍRODA	Športová súťaž	Dodržiavať pravidlá hier.	Vysvetlenie pravidiel, súťaž, hodnotenie	Puzzle	Malá štafeta družstiev (32)	Čísla, tvary, písmená (32)	
		Znaky jesene	Poznať typické znaky jesene.	Vysvetlenie, vychádzka	Osemsmerovky	Loptová štafeta (33)	Biela, modrá, červená (33)	
		Deň zdravej výživy (16.10.)	Zhotoviť ovocný šalát.	Rozhovor, aktivácia	Čítanie detských časopisov	Zber ovocia (34)	Pingpongová loptička, stoj! (34)	
		Pranostiky na október	Rozlišovať u detí všeobecné vlastnosti o prírode.	Rozhovor, diskusia	Ovocné pexeso	Na klokanov (35)	Rybár (35)	
	KULTÚRA A UMENIE	Listnaté stromy	Poznať listnaté stromy na školskom dvore.	Vychádzka, pozorovanie, rozhovor	Hlavolamy	Skákanie po kameňoch (36)	Žabka skáče (36)	
		Pozdrav pre starých rodičov	Zhotovíť pozdrav starým rodičom.	Individuálna práca, ľubovoľná tvorba	Počítanie rozprávky	Na vrabcov (37)	Číselný rad (37)	
		Dramatizácia krátkej rozprávky	Rozvíjať špecifické schopnosti detí.	Počítanie rozprávky, dramatizácia, hodnotenie	Oddych na koberec	Klokan (38)	Kto? Čo robí? Kde? Čo? (38)	
		Halloween – netradičné ozdoby, úprava triedy	Vyjadrí pozitívny vzťah k estetickéj úprave prostredia.	Povzbudenie, tvorivá dielňa, individuálny prístup	Spoločné spievanie detských piesní	Všetci proti všetkým (39)	Zrkadlo (39)	
			Nácvik piesne o zvieratkách a hudobné hry	Rozvíjať hudobné a spevácke schopnosti.	Motivácia, opakovanie, spievanie	Jazykolamy	Krížovatka (40)	Sluchová pamäť (40)

MESIAC	TÉMATICKÁ OBLASŤ VÝCHOVY	TÉMA/OBSAH (TOV)	CIELE VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ AKTIVITY	METÓDY, FORMY, PROSTRIEDKY (TOV)	ODDYCHOVÁ ČINNOSŤ	REKREAČNÁ ČINNOSŤ	PRÍPRAVA NA VYUČOVANIE (Didaktická hra)
NOVEMBER	KOMUNIKÁCIA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI	Silné a slabé stránky osobnosti	Obhajovať si svoj názor	Argumentovanie za a proti, hodnotenie	Hry na koberec	„Prišiel k nám balíček a v ňom je...“ (41)	Matematické bingo (1)
		Výsnivané povolanie	Definovať a popísať výsnivané povolanie.	Motivácia, rozhovor, interpretácia	Konstruktívne hry – stavby z kociek	Sochy (42)	Tancujúci had (2)
		Svet rozprávok	Veriť vo víťazstvo dobra nad zlom.	Rozprávanie, sledovanie DVD, rozhovor	Legománia	Prší, prší (43)	Kde je môj dom? (3)
		Advent – čas očakávania	Popísať pocity pred nadchádzajúcimi sviatkami.	Vysvetlenie, prezentácia	Rozhovor v kruhu	Ježko (44)	Myslím si číslo (4)
	SEBAROZVOJ A SVET PRÁCE	Môj rodokmeň	Vytvoriť vlastný rodokmeň.	Motivácia, aktivácia, hodnotenie	Omalovánky	Hľadné syrkorky (45)	Hádzeme kockou (5)
		Vitamínová bomba	Výrobiť z ovocia a zeleniny ovocnú šťavu.	Vysvetlenie postupu, krájanie, ochumávka	Puzzle	Na hvade (46)	Loptička krúž (6)
		Orechová tvorba	Využiť prírodný materiál na tvorbu obrazu.	Motivácia, samostatné práce, výstavka	Meditácia na koberec	Sadenie a zber zemiakov (47)	Abecedné bingo (7)
		Poriadok v skrinkách s hračkami	Viesť deti k poriadkumilovnosti.	Motivácia, rozdelenie úloh, aktivácia, hodnotenie	Čítanie rozprávky – Aladinova čarovná lampa	Čarovná krabička (48)	Pamäťové okienko (8)
	ZDRAVIE A SUBJEKTÍVNA POHODA	Turistická vychádzka	Výjsť si do blízkeho okolia školy.	Rozhovor, prechádzka	Rytmické hry	Mravenisko (49)	More sa búri (9)
		Na trénera	Vyskúšať si rolu trénera.	Tréning, pohybové cvičenie	Vytlieskať svoje meno	Farebný domček (50)	Na jastraba (10)
		Pohybom k zdraviu	Rozvíjať prirodzenú pohyblivosť detí.	Vysvetlenie, aktivácia, povzbudenie	Živé pexeso	Pozemný hokej (51)	Snehová víchrica (11)

NOVEMBER	SPOLOČNOSŤ A PRÍRODA	Stíraživé hry v triede a v telocvični	Rozvíjať základné pohybové schopnosti a stíraživosť detí.	Rozcvička, nácvik, pretekanie, hodnotenie	Čítanie kníh z ŠKD knižnice	Dobry kamarát (52)	Myslím si písmeno (12)	
		Rodinné šťastie – izbové rastliny	Rozoznať základné izbové rastliny.	Rozhovor, diskusia	Slepá baba	Nájdí svoju cestu (53)	Sedliacky dvor (13)	
		Pranostiky na november	Oboznamovať deti s premenami v prírode.	Práca s rôznymi informačnými zdrojmi	Spoločenské hry	Na nákupoch (54)	Kam to zmizlo? (14)	
		Čo bude s vtáčikmi?	Spoznať vtáčvo v našom regióne.	Vychádzka, pozorovanie vtáčva, rozhovor	Hra - Stoličky	Dlhová cesta (55)	Kto som? (15)	
	KULTÚRA A UMENIE	Ako sa správne obliekať?	Vedieť chrániť sa pred nachladnutím.	Rozhovor, spoločná úvaha	Spoločná hra - Obesenec	Skateboard (56)	Úlohy na lístkoch (16)	
		Počívanie rozprávky – Martinko Klingáčik	Vedieť opísať stručný dej rozprávky.	Motivácia, počívanie, rozhovor	Ako sa dnes cítiš? – spoločná diskusia	Čo je inak? (57)	Straniła sa šatka (17)	
		Na dirigenta	Vyskúšať si rolu dirigenta.	Vysvetlenie, aktivácia, hodnotenie	Počívanie hudby	Ver mi (58)	Drevo – nos (18)	
		Ide pieseň okolo – Karaoke spievanie	Rozvíjať spevácke schopnosti.	Hlasová a rytmická rozcvička, spievanie	Čítanie časopisov	Koncert (59)	Pošta (19)	
	NOVEMBER	KULTÚRA A UMENIE	Moja obec – návšteva knižnice, múzea	Posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám vo svojom okolí.	Rozhovor, vychádzka	Rozhovor – Čo si dnes zažil v škole?	Molekuly (1)	Jeleň (20)

MESIAC	TÉMATICKÁ OBLASŤ VÝCHOVY	TÉMA/OBSAH (TOV)	CIEĽ VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ AKTIVITY	METÓDY, FORMY, PROSTRIEDKY (TOV)	ODDYCHOVÁ ČINNOSŤ	REKREAČNÁ ČINNOSŤ	PRÍPRAVA NA VYUČOVANIE (Didaktická hra)
DECEMBER	KOMUNIKÁCIA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI	Mikuláš - posedenie	Spolupodieľať sa na organizácii mikulášskeho posedenia.	Spoločné podujatie, aktivácia, hodnotenie	Mikulášske omaľovánky	Kvietky (2)	Kohút (21)
		Vianočné zvyky a tradície	Poznávať ľudové zvyky a tradície.	Motivácia, rozhovor	Hádanky o zime	Titoro (3)	Lastovička (22)
		Advent – výzdoba nášho klubu	Podieľať sa na výzdobe školského klubu.	Rozhovor, vlastná práca, povzbudenie	Spoločenské hry	Ovocný šalát (4)	Pohyblivý chodník (23)
		Vianočné trhy	Vážiť si vlastnú prácu.	Vlastná prezentácia svojich výrobkov na vianočnom trhu	Spoločné čítanie rozprávky	Čísla s loptou (5)	Balón nespadne (24)
	SEBAROZVOJ A SVET PRÁCE	Mikulášska topánka	Zhotoviť si z látky mikulášsku topánku/ponožku.	Rozhovor, individuálna tvorba	Volný rozhovor detí	Hľadaj si kamaráta (6)	Bublínky (25)
		Vianočné ozdoby, sviemiky	Spoločne vytvoriť klubový sviemik.	Motivácia, kolektívna práca, hodnotenie	Rozprávky z DVD	U medveďa v lese (7)	Vlak (26)
		Pečieme perníky	Vytvoriť svoj vlastný perník.	Motivácia, práca v skupine, individuálna práca	Spev vianočných piesní	Vývolávaná v kruhu (8)	Rybár a rybký (27)
		Vianočný pozdrav	Nezabúdať na blízkych.	Vysvetlenie postupu, strihanie, lepenie	Počítanie vianočných kolied	Všetci na kone! (9)	Napodobňovanie pohybov (28)
	ZDRAVIE A SUBJEKTÍVNA POHODA	Mikulášske preteky	Zlepšovať telesnú kondíciu detí.	Vysvetlenie, súťaž	Volné maľovanie	Indiánska šatka (10)	Had (29)
		Spoločná sánkovačka	Dbáť na bezpečnosť na svahu.	Rozhovor	Konstruktívne hry	Na myšku (11)	Mačka vo vreci (30)
		Základné tanečné kroky	Nacvičiť vianočný tanec.	Vysvetlenie, improvizácia, tvorba	Hudobná relaxácia	Podávaná v kruhu (12)	Postaviš to správne? (31)
		Preskoky cez snehové gule	Chrániť deti pred nebezpečenstvom úrazu.	Rozhovor, vysvetlenie	Klubová reťazovka slov	Palček a obor (13)	Číslo, tvar, písmená (32)

DECEMBER	SPOLOČNOSŤ A PRÍRODA	Zmeny v prírode	Oboznamovať deti so zmenami v prírode.	Rozhovor, vychádzka, pozorovanie	Telefón	podávaná ponad hlavy (14)	Biela, modrá, červená (33)
		Prechádzka zimnou krajinou	Rozlišovať všeobecné vedomosti detí o prírode.	Vychádzka, pozorovanie stôp zvierat	Spoločenské hry - Mikádo	Podávaná v sebe (15)	Pingpongová loptička, stoj! (34)
		Starostlivosť o vtáčky v zime	Aktívne chrániť všetky formy života.	Motivácia, vychádzka, diskusia	Vianočné omaľovánky	Stratená voda (16)	Rybár (35)
		Vianoce vo svete	Pomenovať rozdiely slávenia Vianoc vo svete.	Rozhovor	Hádaj na čo myslím	Hra na kominára (17)	Žabka skáče (36)
	KULTÚRA A UMENIE	Vianočná výzdoba školy	Prejaviť radosť zo spoločnej práce.	Motivácia, aktivácia, hodnotenie	Letí, letí, všetko letí	Šniežko a zvieratka (18)	Číselný rad (37)
		Vianočná koleda	Sledovať rozprávku a popísať jej znaky.	rozhovor, sledovanie rozprávky,	Teplo, zima	Na husatka (19)	Kto? Čo robí? Kde? Čo? (38)
		Zdobenie perníkov	Ozdobiť si vlastný perník	Vysvetlenie, individuálna práca	Volné kreslenie	Kocka (20)	Zrkadlo (39)
		Rozprávkový čas Vianoc – vianočné trhy	Objavovať a vnímať krásu Vianoc.	Rozhovor, individuálna práca	Oddych na koberec	Na zajačika (21)	Sluchová pamäť (40)

MESIAC	TÉMATICKÁ OBLASŤ VÝCHOVY	TÉMA/OBSAH (TOV)	CIEĽ VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ AKTIVITY	METÓDY, FORMY, PROSTRIEDKY (TOV)	ODDYCHOVÁ ČINNOSŤ	REKREAČNÁ ČINNOSŤ	PRÍPRAVA NA VYUČOVANIE (Didaktická hra)
JANUÁR	KOMUNIKÁCIA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI	Novoročné predsavzatie	Vymyslieť spoločné klubové predsavzatie.	Rozhovor, motivácia	Spoločenské hry	Priviazané nohy (22)	Matematické bingo (1)
		Aj Slovensko má sviatok	Byť hrdý na svoju vlasť	Rozhovor, práca s knihou	Pantomíma	Preteky stonožiek (23)	Tancujúci had (2)
		Vieme sa správať?	Kultúrne sa správať a vyjadrovať.	Rozhovor, hranie roli, hodnotenie	Lubovoľné kreslenie	Na medveďa (24)	Kde je môj dom? (3)
		Polrok je za nami	Zhodnotiť polročnú prácu v školskom klube.	Rozhovor o dosiahnutých výsledkoch	Doplňovačky	Čierny Ján (25)	Myslím si číslo (4)
	SEBAROZVOJ A SVET PRÁCE	Čarovanie z papiera	Zložiť jednoduché origami.	Motivácia, individuálna práca, hodnotenie	Slovné hlavolamy	Náklad (26)	Hádzeme kockou (5)
		Snehuliaci	Vedieť spolupracovať so skupinou.	Motivácia, súťaž, hodnotenie	Kvarteto	Mačka a myš (27)	Loptička kríž (6)
		Darček pre kamaráta	Prejaviť kladný vzťah ku spolužiakom.	Motivácia, strihanie a lepenie	Osemsmerovky	Na tunel (28)	Abecedné bingo (7)
		Kýmnie vtáčkov	Rozvíjať kladný vzťah k živej prírode. Zhotoviť kýmldo.	Rozhovor, zhotovenie kýmldo, spolupráca	Listovanie v encyklopédiách	Krtko v tme (29)	Pamäťové okienko (8)
	ZDRAVIE A SUBJEKTÍVNA POHODA	Za pohybom len tak	Prejaviť radosť zo zimných hier.	Rozhovor, aktivácia	Slovné hry	Na stonožku (30)	More sa búri (9)
		Kľzanie v snehu	Rozvíjať všeobecnú obratnosť.	Motivácia, aktivácia, povzbudenie	Hádanky o zime	Predbiehaná (31)	Na jastraba (10)
		Skoky do snehu	Dbáť na bezpečnosť pri zimných hrách.	Motivácia, aktivácia, povzbudenie	Pexeso	Malá štafeta družstiev (32)	Snehová víchrica (11)
		Relaxačné hry	Pochopiť význam pravidelného pohybu.	Relaxácia, rozhovor, aktivácia	Povolania	Loptová štafeta (33)	Myslím si písmeno (12)

	SPOLOČNOSŤ A PRÍRODA	Zimné zvieratká	Rozvíjať ohľaduplný vzťah k prírode.	Výchádzka, kýmnie vtáčkov	Oddych na koberec	Zber ovocia (34)	Sedliacky dvor (13)
		Pranostiky na január	Oboznamovať deti so zmenami a zákonitosťami v prírode.	Pozorovanie, diskusia	Počúvanie rozprávky podľa výberu detí	Na klokanov (35)	Kam to zmizlo? (14)
		Vlastnosti vody, snehu a ľadu	Vlastnou aktivitou spoznávať prírodu.	Rozhovor, predvedenie, hodnotenie	Meditácia na relaxačnú hudbu	Skákanie po kameňoch (36)	Kto som? (15)
		Zasnežené krajiny	Vedieť vysvetliť význam snehu a zimy.	Rozhovor, povzbudenie	Spievanie zimnej piesne	Na vrabcov (37)	Úlohy na lístkoch (16)
	KULTÚRA A UMENIE	Novoročný ohňostroj	Nakresliť novoročný ohňostroj.	Motivácia, individuálna tvorba, povzbudenie, pochvala	Domino	Klokan (38)	Stratila sa šatka (17)
		Nácvik piesne o zime	Rozvíjať spevácke schopnosti detí.	Motivácia, spievanie, povzbudenie	Zimná krajina mojimi očami	Všetci proti všetkým (39)	Drevo – nos (18)
		Dedkova rukavička	Nacvičiť krátke divadelné predstavenie.	Motivácia, dramatiizácia, povzbudenie	Relaxačné cvičenie: Správne dýchanie	Križovatka (40)	Pošta (19)
		Rečňovanky, riekanky a vinše	Rozvíjať slovnú zásobu a schopnosť vyjadrovať sa.	Rozhovor, recitácia, prednes, hodnotenie	Zimné omaľovánky	„Prišiel k nám balíček a v ňom je...“ (41)	Jeleň (20)



MESIAC	TÉMATICKÁ OBLASŤ VÝCHOVY	TÉMA/OBSAH (TOV)	CIEĽ VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ AKTIVITY	METÓDY, FORMY, PROSTRIEDKY (TOV)	ODDYCHOVÁ ČINNOSŤ	REKREAČNÁ ČINNOSŤ	PRÍPRAVA NA VYUČOVANIE (Didaktická hra)
FEBRUÁR	KOMUNIKÁCIA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI	Čarovné slovička	Kultúrne sa správať a vyjadrovať.	Motivácia, rozhovor, dramatizácia	Relaxačné cvičenia – správne dýchanie	Sochy (42)	Kohút (21)
		Moje práva – tvoje práva	Vyjadríť svoj názor a vypočuť si názor iných.	Hranie rolí, hry na úprimnosť, rozhovor	Hry na koberci podľa výberu detí	Prší, prší (43)	Lastovička (22)
		Fašiangy – zvyky a tradície	Vedieť popísať základné zvyky na fašiangy v našom regióne.	Diskusia	Rozhovor s deťmi – Aký ste mali deň?	Ježko (44)	Pohybivý chodník (23)
		Upratujem – pomáham	Dbáť o čistotu v triede – pomoc pri upratovaní.	Rozhovor, vysvetlenie, upratovanie svojho kútika.	Spoločenské hry - Pexeso	Hladné sýkorky (45)	Balón nespadne (24)
	SEBAROZVOJ A SVET PRÁCE	Starostlivosť o kvety v triede	Skrášľovať a ozdobiť svoje okolie.	Motivácia, kolektívna činnosť, hodnotenie	Omaľovánky - karneval	Na hrade (46)	Bublínky (25)
		Valentínsky pozdrav	Vytvoriť valentínsky pozdrav.	Motivácia, individuálna práca	Sledovanie rozprávky podľa výberu detí	Sadenie a zber zemiakov (47)	Vlak (26)
		Karneval	Vyrobiť si masku, škrabošku na karneval.	Motivácia, postup práce, individuálna práca	Rytmičné hry	Čarovná krabička (48)	Rybár a rybký (27)
		Máme klubový náramok	Naaranžovať si podľa svojej fantázie vlastný náramok.	Motivácia, vysvetlenie postupu, individuálna práca, hodnotenie	Čítanie kníh z klubovej knižnice	Mravenisko (49)	Napodobňovanie pohybov (28)
	ZDRAVIE A SUBJEKTÍVNA POHODA	Traf cieľovú tabuľku	Hodiť snehovú guľu na cieľ.	Motivácia, súťaž, hodnotenie	Cvičenie na hudbu	Farebný domček (50)	Had (29)
		Pobyt na dvore	Rozvíjať rýchlosť a obratnosť.	Motivácia, predvedenie, súťaž, hodnotenie	Prezeranie časopisov	Pozemný hokej (51)	Mačka v vreći (30)
		Určovanie svetových strán	Vedieť orientovať sa v priestore.	Rozhovor, vysvetlenie	Konštruktívne hry – postav dom	Dobry kamarát (52)	Postaviš to správne? (31)

SPOLOČNOSŤ A PRÍRODA	Tanečná škola	Uplatňovať estetický pohybový prejav.	Predvedenie, tanec, improvizácia	Štvorsmerovky	Nájdí svoju cestu (53)	Čísla, tvary, písmená (32)	
	Postavím si snehuliaka	Postaviť snehuliaka na školskom dvore.	Motivácia, skupinová práca	Oddych na koberci	Na nákupoch (54)	Biela, modrá, červená (33)	
	Hádanky z prírody	Rozpoznať správnu odpoveď.	Vysvetlenie, hra	Konštruktívne hry – Domček z karát	Díhová cesta (55)	Pingpongová loprieka, stoj! (34)	
	Izbové rastliny	Viesť deti k užitočnej práci.	Práca s encyklopédiou, kvíz, hodnotenie	Spoločenské hry – detský šach	Skateboard (56)	Rybár (35)	
	Hygiena rúk a celého tela	Viesť deti k záujmu o zdravie.	Rozhovor, brainstorming, hodnotenie	Povedzme si detské vtípy	Čo je inak? (57)	Žabka skáče (36)	
	KULTÚRA A UMENIE	Slovenská ľudová pieseň	Naučiť sa tradičnú ľudovú pieseň z regiónu.	Motivácia, skupinová práca	Počúvanie audio rozprávky	Ver mi (58)	Číselný rad (37)
		Ľudové a moderné tance – nácvik tanca	Rozvíjať talent detí.	Tanec, nácvik, povzbudenie, hodnotenie	Lubovoľné omaľovánky	Koncert (59)	Kto? Čo robí? Kde? Čo? (38)
		Dramatizácia krátkej rozprávky	Využívať nadanie a talent detí.	Motivácia, dramatizácia, hodnotenie	Legománia	Molekuly (1)	Zrkadlo (39)
Vlastné pexeso		Získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov.	Motivácia, vysvetlenie postupu práce, hodnotenie	Jednoduché origami	Kvietky (2)	Sluchová pamäť (40)	

MESIAČ	TÉMATICKÁ OBLASŤ VÝCHOVY	TÉMA/OBSAH (TOV)	CIEL VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ AKTIVITY	METÓDY, FORMY, PROSTRIEDKY (TOV)	ODDYCHOVÁ ČINNOSŤ	REKREAČNÁ ČINNOSŤ	PRÍPRAVA NA VYUČOVANIE (Didaktická hra)
MAREC	KOMUNIKÁCIA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI	Marec – mesiac knihy	Rozvíjať estetické čítanie a vnímanie pri práci s knihou.	Práca s knihou, rozhovor, hodnotenie	Jarné omaľovánky	Titoro (3)	Matematické bingo (1)
		Z rozprávky do rozprávky	Stručne popísať obsah svojej obľúbenej rozprávky.	Motivácia, povzbudenie, rozhovor	Počúvanie relaxačnej hudby	Ovocný šalát (4)	Tancujúci had (2)
		Prvý jarný deň	Spoznať zákonitosti prírody.	Práca s encyklopédiou, rozhovor, vychádzka	Konstruktívne hry	Číslo s loptou (5)	Kde je môj dom? (3)
		Deň učiteľov	Výjadrovať svoj názor.	Rozhovor, hranie rolí, hodnotenie	Spoločenské hry - Človeče nehnevaj sa	Hľadaj si kamaráta (6)	Myslím si číslo (4)
	SEBAROZVOJ A SVET PRÁCE	Záložka do knihy	Rozvíjať základy manuálnych zručností.	Motivácia, práca s farebným papierom, hodnotenie	Vychádzka	Ú medveďa v lese (7)	Hádzeme kockou (5)
		Obal na knihu	Zhotoviť obal pre svoju obľúbenú knihu.	Motivácia, aktivácia, individuálna práca	Námetové hry	Vývolávaná v kruhu (8)	Loptička kríž (6)
		Jarná výzdoba	Skrášľovať a ozdobiť svoje okolie.	Motivácia, kolektívna práca, hodnotenie	Dychové cvičenie	Všetci na kone! (9)	Abecedné bingo (7)
		Pozdrav pani učiteľke	Prejaviť úctu k pani učiteľke.	Rozhovor, aktivácia, hodnotenie	Rozhovor – Čo si na tebe vážim?	Indiánska šatka (10)	Pamätové okienko (8)
	ZDRAVIE A SUBJEKTÍVNA POHODA	Máme radi kolobežky	Rozhýbať svoje telo aj prostredníctvom kolobežky.	Motivácia, aktivácia	Vymysli príbeh	Na myšku (11)	More sa búri (9)
		Cvičenie na povel	Riešiť modelové situácie a napodobňovať povel učiteľky.	Tréning, súťaž	Stavebnice	Podávaná v kruhu (12)	Na jastraba (10)
		Loptové hry – vybíjaná	Uvedomene dodržiavať herné pravidlá.	Vysvetlenie, povzbudzovanie, hodnotenie	Zaviaž si topánku - hry	Palček a obor (13)	Snehová víchrica (11)

	SPOLOČNOSŤ A PRÍRODA	Poznávanie a určovanie dopravných značiek	Predchádzať dopravným nehodám.	Motivácia, vychádzka, pozorovanie, hodnotenie	Hry na rozvoj empatie	Podávaná ponad hlavy (14)	Myslím si písmeno (12)
		Pozorovanie zmien v prírode a počasia - jar	Vzbudiť záujem o nové informácie.	Vychádzka, pozorovanie, rozhovor	Hry podľa výberu detí	Podávaná v sede (15)	Sedliacky dvor (13)
		Návšteva knižnice	Pochopiť význam existencie knižnice.	Rozhovor, exkurzia	Čítanie časopisov	Stratená voľa (16)	Kam to zmizlo? (14)
		Svetový deň vody (22.3.)	Viesť deti ku skrášľovaniu svojho životného prostredia.	Motivácia, brainstorming, hodnotenie	Voľné kreslenie	Hra na kominára (17)	Kto som? (15)
	KULTÚRA A UMENIE	Poznám svoje telo?	Vážiť si svoje zdravie.	Motivácia, práca s encyklopédiou, rozhovor	Hlavalamy	Sliečko a zvieratka (18)	Úlohy na lístkoch (16)
		Výroba mini knihy	Zhotoviť jednoduchú knihu svojimi očami.	Vysvetlenie, názorná ukážka, aktivácia, hodnotenie	DVD rozprávka	Na húsatka (19)	Stratila sa šatka (17)
		Výtvarné vyjadrenie vypočutej hudby	Vedieť vyjadriť svoje pocity.	Vysvetlenie, individuálna práca, hodnotenie	Polyhrové hry so spevom	Kocka (20)	Drevo – nos (18)
		Mini talent show	Prehvieť svoje nadanie a talent pred ostatnými žiakmi.	Motivácia, aktivácia, súťaž	Voľný rozhovor	Na zajačika (21)	Pošta (19)
	Čičiek, čižiek – hra so spevom	Rozvíjať talent detí.	Tanec, spev, povzbudenie	Modelovanie z plastelíny	Príviazané nohy (22)	Jeleň (20)	

MESIAC	TÉMATICKÁ OBLASŤ VÝCHOVY	TÉMA/OBSAH (TOV)	CIEĽ VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ AKTIVITY	METÓDY, FORMY, PROSTRIEDKY (TOV)	ODDYCHOVÁ ČINNOSŤ	REKREAČNÁ ČINNOSŤ	PRÍPRAVA NA VYUČOVANIE (Didaktická hra)
APRÍL	KOMUNIKÁCIA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI	Veľkonočné zvyky a tradície	Poznať a dodržiavať ľudové tradície.	Rozhovor, hranie rolí, hodnotenie	Relaxačné cvičenia	Prereky stonožiek (23)	Kohút (21)
		Deň narcisov	Byť ohľaduplný k chorým ľuďom.	Rozhovor, hry na vciľovanie, hodnotenie	Hry na koberci	Na medveďa (24)	Lastovička (22)
		Predchádzaj úrazom	Veďieť poskytnúť a privolať prvú pomoc.	Motivácia, názorná ukážka, brainstorming	Letí, letí, všetko letí – kolektívna hra	Čierny Ján (25)	Polyblivý chodník (23)
		Apríl – mesiac lesov	Poukázať na dôležitosť lesov pre naše zdravie.	Rozhovor, prezentácia	Spoločenské hry - Mikádo	Náklad (26)	Balón nespadni (24)
	SEBAROZVOJ A SVET PRÁCE	Veľkonočné symboly – kuriatko, zajačik, korbáč	Poznávať ľudové zvyky a tradície. Zhotoviť si veľkonočný symbol.	Motivácia, vlastná práca, výstavka	Puzzle	Mačka a myš (27)	Bublínky (25)
		Maľovanie kraslíc	Rozvíjať základy manuálnych zručností.	Rozhovor, vysvetlenie postupu, lepenie, maľovanie	Hry so slovami	Na tunel (28)	Vlak (26)
		Váza s kvetmi	Skrášliť si klub svojimi výtvormi.	Vysvetlenie individuálna práca	Veľkonočné omaľovánky	Krtko v tme (29)	Rybár a rybky (27)
		Starostlivosť o kveň, sadenie	Naučiť sa presadiť si izbový kvetok.	Motivácia, kolektívna práca	Hádanky	Na stonožku (30)	Napodobňovanie pohybov (28)
	ZDRAVIE A SUBJEKTÍVNA POHODA	Športujeme spolu	Rozvíjať základné pohybové schopnosti.	Motivácia, súťaž, povzbudenie, hodnotenie	Doplňovačky	Predbiehaná (31)	Had (29)
		Klubový futbal	Rozvíjať všeobecnú obranosť. Veďieť spolupracovať v skupine.	Motivácia, aktivácia, povzbudenie, súťaž	Čítanie z detských časopisov	Malá štafeta družstiev (32)	Mačka vo vreci (30)
		Pod' sa so mnou hrať	Zdokonaľovať elementárne herné činnosti.	Vysvetlenie pravidiel, aktivácia, povzbudenie	Hlasné kolektívne čítanie	Loptová štafeta (33)	Postaviš to správne? (31)
		Deň tanca (29.4.)	Rozvíjať pohybový prejav detí.	Aktivácia, tanec	Križovky	Zber ovocia (34)	Čísla, tvary, písmená (32)

	SPOLOČNOSŤ A PRÍRODA	Apríl – mesiac lesov	Rozširovať všeobecné vedomosti detí o prírode.	Práca s encyklopédiou, rozhovor, pracovné listy	Sledovanie rozprávky podľa výberu detí	Na klokanov (35)	Biela, modrá, červená (33)
		Jarné kvety	Rozoznať prvé jarné kvety.	Rozhovor, vychádzka, opis	Reprodukcia obsahu príbehu	Skákanie po kameňoch (36)	Pingpongová loptička, stoj! (34)
		Deň Zeme (22.4.)	Rozvíjať úctu ku všetkému živému.	Vychádzka, eko – hry, hodnotenie	Kreslenie, maľovanie	Na vrabcov (37)	Rybár (35)
		Triedenie odpadu – zber papiera	Získavať nové informácie z rôznych zdrojov.	Projektový deň	Spoločenské hry	Klokan (38)	Žabka skáče (36)
	KULTÚRA A UMENIE	Veľkonočné vinše	Poznávať ľudové zvyky a tradície.	Rozhovor, sólový výstup, povzbudenie	Konstruktívne hry	Všetci proti všetkým (39)	Číselný rad (37)
		Jarná lúka	Vybranou technikou vytvoríť výkres jarnej lúky.	Vysvetlenie, povzbudenie, aktivácia	Dokážeš poskladať lego?	Križovatka (40)	Kto? Čo robí? Kde? Čo? (38)
		Pieseň o jari	Rozvíjať detské špecifické schopnosti.	Motivácia, spev, povzbudenie	Rozhovor s deťmi	„Prišiel k nám balíček a v ňom je...“ (41)	Zrkadlo (39)
		Mlád'atá	Rozvíjať estetické zručnosti detí	Motivácia, samostatná práca, koláž, výstava	Čítanie o zdravej výžive	Sochy (42)	Sluchová pamäť (40)

MESIAC	TÉMATICKÁ OBLASŤ VÝCHOVY	TÉMA/OBSAH (TOV)	CIEL VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ AKTIVITY	METÓDY, FORMY, PROSTRIEDKY (TOV)	ODDYCHOVÁ ČINNOSŤ	REKREAČNÁ ČINNOSŤ	PRÍPRAVA NA VYUČOVANIE (Didaktická hra)
MÁJ	KOMUNIKÁCIA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI	Každá práca je dôležitá	Poznať význam každej práce.	Rozhovor, hranie volí, pracovné listy, kartičky	Živé pexeso	Prší, prší (43)	Matematické bingo (1)
		Deň matiek	Prejaviť úctu k matke.	Rozhovor, zhotovenie darčeka	Čítanie časopisov	Ježko (44)	Tancujúci had (2)
		Deň rodiny (15.5.)	Vážiť si svoju rodinu.	Vysvetlenie, hry	Reprodukcia obsahu príbehu	Hladné sykorky (45)	Kde je môj dom? (3)
		Krásky Slovenska	Byť hrdý na svoju vlasť.	Práca s encyklopédiou, rozhovor, kreslenie	Prezeranie encyklopédií	Na hrade (46)	Myslím si číslo (4)
	SEBAROZVOJ A SVET PRÁCE	Darček pre mamičku	Vážiť si svoju matku.	Rozhovor, strihanie, lepenie	Hry na koberci	Sadenie a zber zemiakov (47)	Hádzeme kockou (5)
		Papierová žabka, loďka, čiapka	Rozvíjať jednoduché technické zručnosti.	Motivácia, ukážka postupu práce, skladanie	Omaľovánky na deň matiek	Čarovná kvabíčka (48)	Loptička kríž (6)
		Ovocie zo záhradky	Viesť deti k zdravému stravovaniu.	Motivácia, rozhovor	Počívanie relaxačnej hudby	Mravenisko (49)	Abecedné bingo (7)
		Klubový veterný mlyn	Rozvíjať zručnosti, využitie plastových fľaš.	Motivácia, aktivácia	Spoločná hra - Telefón	Farebný domček (50)	Pamäťové okienko (8)
	ZDRAVIE A SUBJEKTÍVNA POHODA	Hry v prírode	Upevňovať kamarátske vzťahy.	Motivácia, súťaž	Spoločenské hry - Úno	Pozemný hokej (51)	More sa búri (9)
		Máme turnaj	Uvedomene dodržiavať herné pravidlá.	Motivácia, súťaž, hodnotenie	Hudobno – pohybové hry	Dobrý kamarát (52)	Na jastraba (10)
		Skrývačky na dvore	Dbáť na bezpečnosť detí pri hrách.	Vysvetlenie pravidiel, hra, povzbudzovanie	Obesenec	Nájdí svoju cestu (53)	Snehová víchrica (11)
		Badminton	Rozvíjať špecifickú obratnosť.	Vysvetlenie, prevedenie, aktivácia	Áno - nie	Na nákuppoch (54)	Myslím si písmeno (12)

SPOLOČNOSŤ A PRÍRODA	Pranostiky na máj	Poznať zákonitosti prírody.	Rozhovor, čítanie, kreslenie	Kreslenie	Dúhová cesta (55)	Sedliacky dvor (13)
	Náš spoločný herbár	Zhotovíť si herbár z rastlín zo školského dvora.	Vysvetlenie, tvorba herbáru	Hry podľa výberu detí	Skateboard (56)	Kam to zmizlo? (14)
	Znečisťovanie ovzdušia.	Poznať dôsledky znečisťovania ovzdušia.	Vysvetlenie, rozhovor, prezentácia	Individuálne čítanie	Čo je inak? (57)	Kto som? (15)
	Ovocné stromy	Poznať význam ovocia pre zdravie.	Motivácia, vychádzka na dvoch, pozorovanie	Voľná hra	Ver mi (58)	Úlohy na lístkoch (16)
KULTÚRA A UMENIE	Portrét mojej mamy	Zhotovíť obraz mamy.	Motivácia, maľovanie, výstavka	Sledovanie rozprávky podľa výberu detí	Koncert (59)	Svatila sa šatka (17)
	Obrázok z listov	Vyvoríť obraz z listov stromu.	Vysvetlenie, ukážka, aktivácia	Pobyť vonku – chytáme vitamín D	Molekuly (1)	Drevo – nos (18)
	Počívanie ľudovej piesne	Objavovať krásu v bežnom živote v minulosti a dnes.	Rozhovor, počívanie, spievanie	Námetové hry	Kvietky (2)	Pošta (19)
	Nakreslí svoju obec	Byť hrdý na svoje mesto.	Práca s knihou, rozhovor, kreslenie	Kuchár, čo variš?	Titoro (3)	Jeleň (20)

MESIAČ	TÉMATICKÁ OBLASŤ VÝCHOVY	TÉMA/OBSAH (TOV)	CIEL VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ AKTIVITY	METÓDY, FORMY, PROSTRIEDKY (TOV)	ODDYCHOVÁ ČINNOSŤ	REKREAČNÁ ČINNOSŤ	PRÍPRAVA NA VYUČOVANIE (Didaktická hra)	
JÚN	KOMUNIKÁCIA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI	MDD	Presadzovať autonómiu a práva osobnosti dieťaťa.	Rozhovor, hry na úprimnosť, hodnotenie	Voľná hra detí	Ovocný šalát (4)	Kohút (21)	
		Priateľstvo a nenávisť	Uvedomiť si potrebu rešpektovať práva a slobodu iných osôb.	Hry na riešenie konfliktov, dramatizácia, hodnotenie	Spoločenské hry – farby	Čísla s loptou (5)	Lastovička (22)	
		Bezpečnosť cez prázdniny	Poznať možnosti a príčiny úrazov.	Rozhovor, pracovné listy, hodnotenie	Podme si spievať	Hľadaj si kamaráta (6)	Pohyblivý chodník (23)	
	SEBAROZVOJ A SVET PRÁCE	Záverečné vyhodnotenie a diskotéka	Správrať sa súdržne v kolektíve.		Tanečné hry, súťaž	Lemé omalovánky	U medveďa v lese (7)	Balón nespadni (24)
		Darček pre otca	Vážiť si otca a darovať mu darček.	Motivácia, individuálna tvorba, hodnotenie	Počívanie relaxačných piesní	Vyvolávaná v kruhu (8)	Bublínky (25)	
		Dopravné prostriedky a značky	Vedieť sa bezpečne orientovať na ceste.	Vysvetlenie postupu práce	Kreslenie a maľovanie	Všetci na kone (9)	Vlak (26)	
		Hry v prírode	Rozvíjať tvorivosť prostredníctvom hry.	Motivácia, kolektívna činnosť, hodnotenie	Modelovanie z plastelíny	Indiánska šatka (10)	Rybár a rybký (27)	
	ZDRAVIE A SUBJEKTÍVNA POHODA	Poriadok v skrini s hračkami, úprava triedy	Tešiť sa z vlastnej práce.	Rozdelenie úloh, aktivácia, hodnotenie	Osemsmerovky	Na myšku (11)	Napodobňovanie pohybov (28)	
		Lopta v hlavnej úlohe	Vedieť spolupracovať v skupine.	Vysvetlenie, súťaž, hry s loptou	Slovné prešmyčky	Podávaná v kruhu (12)	Had (29)	
		Kubo veľí	Dbáť na bezpečnosť pri hre.	Vysvetlenie pravidiel, aktivácia	Spoločenské hry	Palček a obor (13)	Mačka vo vreci (30)	
		Rozlúčková vybijaná	Uvedomene dodržiavať pravidlá hry.	Vysvetlenie pravidiel, hra	Hra - Stoličky	Podávaná ponad hlavy (14)	Postaviš to správne? (31)	

		Detské popoludnie na školskom dvore	Zdokonaľovať elementárne herné zručnosti.	Vysvetlenie pravidiel, aktivácia	Hádanky o lete	Podávaná v sede (15)	Čísla, tvary, písmená (32)
SPOLOČNOSŤ A PRÍRODA		Zmeny v prírode	Spoznávať prírodné javy a zákonitosti počas leta.	Vychádzka, pozorovanie, rozhovor	Rýmovačky	Stratená voda (16)	Biela, modrá, červená (33)
		Spoločný piknik	Vychutnávať si spoločne prežité chvíle v kruhu kamarátov.	Povzbudenie, spoločná práca, hry	Hra s aktívnym pieskom	Hra na kominára (17)	Pingpongová loptička (34)
		Život okolo vodných tokov	Rozširovať všeobecné vedomosti aj v oblasti vody.	Vychádzka, pozorovanie, rozhovor	Relaxácia na koberci	Šniečko a zvieratka (18)	Rybár (35)
		Prvá pomoc pri úrazoch	Prehľbovať zručnosti pri poskytovaní prvej pomoci.	Rozhovor, názorná ukážka, skupinová činnosť	Rozhovor – Čo sa ti páčilo/nepáčilo v klube?	Na húsatka (19)	Žabka skáče (36)
KULTÚRA A UMENIE		MDD – kreslenie na asfalt	Vedieť vyjadriť svoj názor kresbou.	Motivácia, kreslenie kriedou	Dramatizácia vybranej rozprávky	Kocka (20)	Číselný rad (37)
		Vymysli básničku	Snaha vymyslieť reprezentatívnu básničku nášho klubu.	Motivácia, povzbudenie, tvorba básne, hodnotenie	Jazykolamy	Na zajačika (21)	Kto? Čo robí? Kde? Čo? (38)
		Opakovanie známych piesní	Rozvíjať talent detí.	Opakovanie, spievanie, povzbudzovanie, hodnotenie	Koncoročné kľbko	Príviazané nohy (22)	Zrkadlo (39)
		Tešíme sa na prázdniny	Podeliť sa o svojich očakávaniach kresbou.	Rozhovor, kresba, hodnotenie	Hry podľa výberu detí	Preteky stonožiek (23)	Sluchová pamäť (40)